

Juan Haro Rodríguez



- Fecha de nacimiento: 15/12/1987
- Email: juanharo@gmail.com; juan.haro@urv.cat
- Dirección: Crta. de Valls s/n, Campus Sescelades, 43007, Tarragona.
- Web: <http://jharo.net>; <http://psico.fcep.urv.cat/projectes/gip/perfil.php?perfil=102>
- Teléfono: 679050529

Estudios

- Doctor en Ciencia Cognitiva y Lenguaje. Universidad Rovira i Virgili. Diciembre de 2014 – junio de 2018. Tesis doctoral: “Semantic ambiguity: the role of number of meanings and relatedness of meanings in word processing”.
- Máster en Ciencia Cognitiva y Lenguaje. Universidad de Barcelona. Septiembre de 2013 - septiembre de 2014.
- Graduado en Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Septiembre de 2009 - junio de 2013
- Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas. IES Baix Camp. Septiembre de 2005 - junio de 2007

Experiencia profesional

- Profesor asociado. Universidad Rovira i Virgili. Septiembre de 2018 - Presente.
- Profesor colaborador. Universidad Oberta de Catalunya (UOC). Octubre de 2018 - Presente.
- Becario predoctoral en formación. PMF-PIPF - Programa Martí i Franquès de ayudas a la investigación. Grupo de investigación en Psicolingüística (GIP-URV). Departamento de Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Octubre de 2015 – junio de 2018.
- Técnico de soporte a la investigación. Grupo de investigación en Psicolingüística (GIP-URV). Departamento de Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Enero de 2015 – septiembre de 2015.
- Becario del proyecto de I+D+I “Investigador activo”. Grupo de investigación en Psicolingüística (GIP-URV). Departamento de Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Septiembre de 2014 – enero de 2015.

- Becario de soporte al profesorado de las universidades públicas del sistema universitario catalán (AAD). Referencia de la beca: URVA68. Departamento de Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Noviembre de 2013 – mayo de 2014.
- Becario del proyecto de I+D+i “Investigador activo”. Grupo de investigación en Psicolingüística (GIP-URV). Departamento de Psicología. Universidad Rovira i Virgili. Septiembre de 2013 – enero de 2014.
- Becario de proyecto para la mejora de la calidad docente de las universidades catalanas (MQD 2010. Código: 2010MQD00092). Applied Research Group in Education and Technology (ARGET). Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili. Junio de 2012 – diciembre de 2012.
- Programador Junior. Ylos Hispania, S.L. Reus (Tarragona). Abril de 2007 – mayo de 2009.

Experiencia docente

- Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía. Asignatura: Desarrollo y aprendizaje de la personalidad (Bloque: Psicología básica). Septiembre de 2018 – Presente. Universidad Rovira i Virgili.
- Máster universitario de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje (título oficial). Asignatura: Trabajo final de máster. Octubre de 2018 – Presente. Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
- Grado de Psicología. Asignatura: Percepción y Atención. Septiembre de 2015 – Enero de 2018. Universidad Rovira i Virgili.

Talleres y seminarios

- Concurso de ilusiones perceptivas del Grado de Psicología. Web del concurso: http://percepcio.net/illusion_web/. Cursos 2016 - 2017 y 2017- 2018. Universidad Rovira i Virgili.
- Seminario impartido en la asignatura “Bilingüisme i adquisició de segones llengües” con el título: “Testmaker: una herramienta para la administración de cuestionarios online”. Curso 2014 – 2015. Universidad Rovira i Virgili.
- Seminario impartido en la asignatura “Paquets informàtics en l’anàlisi de dades” con el título: “Testmaker: una herramienta para la administración de cuestionarios online”. Curso 2013 – 2014. Universidad Rovira i Virgili.

Premios, becas y reconocimientos

- Mención cum laude en la calificación de la tesis doctoral (excelente cum laude). Año 2018.
- Finalista del premio a la mejor publicación científica (modalidad jóvenes SEPEX) otorgado por la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX). Año 2018. Artículo: Haro, J., Guasch, M., Vallès, B., & Ferré, P. (2017). Is pupillary response a reliable index of word recognition? Evidence from a delayed lexical decision task. *Behavior Research Methods*, 49, 1930-1938.
- Reconocimiento a la calidad de la actividad docente. Curso 2016-2017. Universidad Rovira i Virgili. Año 2017.
- Premio Rosa Sánchez-Casas a la mejor comunicación oral en la XXV Semana Psicológica. Título de la comunicación: "Palabras que emocionan: un estudio sobre la lectura y recuerdo de palabras emocionales". Universidad Rovira i Virgili. Noviembre de 2016.
- Premio Rosa Sánchez-Casas a la mejor comunicación oral en la XXIV Semana Psicológica. Título de la comunicación: "Tu pupila revela secretos sobre ti: aplicaciones de la pupilometría en psicología básica". Universidad Rovira i Virgili. Noviembre de 2015.
- Premio Rosa Sánchez-Casas a la mejor comunicación oral en la XXIII Semana Psicológica. Título de la comunicación: "Imatges ambigües i paraules ambigües: què tenen en comú?". Universidad Rovira i Virgili. Noviembre de 2014.
- Ganador de la segunda edición de la ThinkIt Hackathon. Título del proyecto: "Altercatio". Tarragona. Febrero de 2014.
- Matrícula de honor en el Trabajo de Final de Grado. Título del trabajo: "Efectos del contexto en la ambigüedad léxica a través de lenguas". Universidad Rovira i Virgili. Julio de 2013.
- Premio de divulgación científica de los Trabajos de Final de Grado de la Universidad Rovira i Virgili. Título del trabajo: "Per què la nena no juga amb el canell? La importància del context en la traducció de paraules ambigües". Consell Social de la Universidad Rovira i Virgili. Julio de 2013.

Publicaciones

- Huete-Pérez, D., **Haro, J.**, Hinojosa, J., & Ferré, P. (en revisión). Does it matter if we approach or withdraw when reading? A comparison of fear-related words and anger-related words.

- Comesaña, M., **Haro, J.**, & Ferré, P. (en revisión). Disentangling the role of deviant letter's position on cognate word processing.
- **Haro, J.**, Comesaña, M., & Ferré, P. (en prensa). Is there an orthographic boost for ambiguous words during their processing? *Journal of Psycholinguistic Research*.
- Ferré, P., **Haro, J.**, Hinojosa, J. (2018). Be aware of the rifle but don't forget the stench: differential effects of fear and disgust on early word processing and memory. *Cognition and Emotion*, 32, 796-811.
- **Haro, J.**, & Ferré, P. (2018). Semantic ambiguity: Do multiple meanings inhibit or facilitate word recognition? *Journal of Psycholinguistic Research*, 47, 679-698.
- Fraga, I., Guasch, M., **Haro, J.**, Padrón, I., & Ferré, P. (2018). EmoFinder: The meeting point for Spanish emotional words. *Behavior Research Methods*, 50, 84-93.
- Gavilán, J. M., **Haro, J.** (2017). Personality traits and theory of mind: performance data of a Spanish sample of university students. *Data in Brief*, 14, 612-617.
- **Haro, J.**, Guasch, M., & Ferré, P. (2017). Is pupillary response a reliable index of word recognition? Evidence from a delayed lexical decision task. *Behavior Research Methods*, 49, 1930-1938.
- **Haro, J.**, Demestre, J., Boada, R., & Ferré, P. (2017). ERP and behavioral effects of semantic ambiguity in a lexical decision task. *Journal of Neurolinguistics*, 44, 190-202.
- **Haro, J.**, Ferré, P., Boada, R., & Demestre, J. (2017). Semantic ambiguity norms for 530 Spanish words. *Applied Psycholinguistics*, 38(2), 457-475.
- Guasch, M., **Haro, J.**, & Boada, R. (2017). Clustering words to match conditions: an algorithm for stimuli selection in factorial designs. *Psicológica*, 38(1), 111-131.
- Guasch, M., Ferré, P., & **Haro, J.** (2017). Pupil dilation is sensitive to the cognate status of words: further evidence for non-selectivity in bilingual lexical access. *Bilingualism: Language and Cognition*, 20(1), 49-54.
- Casanoves, M., González, Á., Salvadó, Z., **Haro, J.**, & Novo, M. (2015). Knowledge and Attitudes Towards Biotechnology of Elementary Education Preservice Teachers: The first Spanish experience. *International Journal of Science Education*, 37(17), 2923-2941.

Presentaciones en congresos y simposios

- **Haro, J.**, & Ferré P. (2018, julio). *How are ambiguous words processed? Behavioral and EEG evidence of the role of number of meanings, relatedness of meanings and stimuli selection criteria*. Comunicación oral presentada en XII Congress of the Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), Madrid, España.

- Boada, R. Guasch, M., Ferre, P., **Haro, J.**, & Demestre, J. (2018, julio). *SUBTLEX-CAT: Sub based word form frequency and contextual diversity for Catalan*. Póster presentado en XII Congress of the Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), Madrid, España.
- Gavilán, J. M., **Haro, J.**, Hinojosa, J.A., Fraga, I., & Ferré, P. (2018, julio). *Psycholinguistic and affective norms for 1250 Spanish idiomatic expressions*. Póster presentado en XII Congress of the Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), Madrid, España.
- Huete-Pérez, D., **Haro, J.**, Fraga, I., & Ferré, P. (2018, julio). *HEROÍNA: the drug or the hero? Valence meaning norms for 263 Spanish ambiguous words*. Póster presentado en XII Congress of the Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), Madrid, España.
- Ferré, P., **Haro, J.**, & Comesaña, M. (2017, septiembre). *Cognate word processing: The effect of deviant-letter position*. Póster presentado en 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCP), Postdam, Alemania.
- **Haro, J.**, Hinojosa, A., & Ferré, P. (2017, abril). *The role of disgust and fear on word processing and memory*. Comunicación oral presentada en XIII International Symposium of Psycholinguistics, Braga, Portugal.
- **Haro, J.**, Boada, R., Gavilán, J. M., & Ferré, P. (2017, abril). *Meaning similarity influences the semantic coding of ambiguous words*. Póster presentado en XIII International Symposium of Psycholinguistics, Braga, Portugal.
- Huete, D., **Haro, J.**, Hinojosa, A., & Ferré, P. (2017, abril). *Does it matter if we approach or withdraw when reading? A psycholinguistic comparison between fear and anger*. Póster presentado en XIII International Symposium of Psycholinguistics, Braga, Portugal.
- Guasch, M., Padrón, I., **Haro, J.**, Ferré, P., & Fraga, I. (2017, abril). *EmoFinder: A search engine for normative ratings of Spanish words*. Póster presentado en XIII International Symposium of Psycholinguistics, Braga, Portugal.
- **Haro, J.** (2016, noviembre). *Palabras que emocionan: un estudio sobre la lectura y recuerdo de palabras emocionales*. Comunicación oral presentada en la XXV Semana Psicológica de la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- **Haro, J.**, Boada, R., & Guasch, M. (2016, julio). *An algorithm for stimuli selection in psycholinguistic studies with factorial designs*. Póster presentado en EPS / SEPEX Oxford Meeting, Oxford, Reino Unido.

- **Haro, J.**, Ferré, P., Vânia, C., Soares, A. P., García-Chico, T., & Comesaña, M. (2016, julio). *Does deviant-letter position affect cognate word processing?* Póster presentado en EPS / SEPEX Oxford Meeting, Oxford, Reino Unido.
- Guasch, M., **Haro, J.**, & Ferré, P. (2016, julio). When should we call it a concreteness or an abstractness effect? Word recognition and free recall of concrete and abstract words. Póster presentado en EPS / SEPEX Oxford Meeting, Oxford, Reino Unido.
- Ferré, P., Acosta, S., **Haro, J.**, & Hinojosa, A. (2016, julio). *The effects of discrete emotion categories on word processing and memory: disgust and fear.* Comunicación oral presentada en EPS / SEPEX Oxford Meeting, Oxford, Reino Unido.
- **Haro, J.**, Ferré, P., Boada, R., & Demestre, J. (2016, mayo). *A Database of Normative Ratings for 530 Ambiguous and Unambiguous Spanish Words.* Póster presentado en International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, España.
- **Haro, J.** (2015, noviembre). *Tu pupila revela secretos sobre ti: aplicaciones de la pupilometría en psicología básica.* Comunicación oral presentada en la XXIV Semana Psicológica de la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- **Haro, J.**, Ferré, P., Demestre, J., & Vallès, B. (2015, septiembre). *Neural correlates of lexical ambiguity: are polysemous and homonymous words represented differently?* Póster presentado en 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Paphos, Chipre.
- Guasch, M., **Haro, J.**, & Ferré, P. (2015, septiembre). *Revisiting the cognate facilitation effect in the lexical decision task using pupillometry.* Póster presentado en 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Paphos, Chipre.
- Ferré, P., Demestre, J., Estany, L., & **Haro, J.** (2015, septiembre). *Affective processing in highly proficient bilinguals: An ERP study.* Póster presentado en 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOP), Paphos, Chipre.
- Guasch, M., **Haro, J.**, P. Ferré, & Vallès, B. (2015, julio). *Changes in pupil size as a measure of word recognition: Revisiting some classical effects in Psycholinguistics.* Comunicación oral presentada en XII International Symposium of Psycholinguistics, Valencia, España.
- **Haro, J.**, Ferré, P., Boada, R., & Demestre, J. (2015, julio). *Ambiguity advantage depends on how ambiguous words are classified: subjective norms vs dictionary approaches.* Póster presentado en XII International Symposium of Psycholinguistics, Valencia, España.

- **Haro, J.** (2014, noviembre). *Imágenes ambiguas y palabras ambiguas: ¿qué tienen en común?* Comunicación oral presentada en la XXIII Semana Psicológica de la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- **Haro, J.**, Boada, R., Demestre, J., & Ferré, P. (2014, octubre). Cuando más es mejor que mucho más: Efecto del número de traducciones y de la semejanza de significados en la ambigüedad semántica. Póster presentado en X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX) y IX Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA), Murcia, España.
- Casanoves, M., Salvadó, Z., González, A. P., **Haro, J.**, Jiménez, J. M., & Novo, M. T. (2014, septiembre). *Knowledge and Attitudes Towards Biotechnology of Elementary Education Preservice Teachers in Spain*. Comunicación oral presentada al European Conference on Educational Research, Porto, Portugal.
- Casanoves, M., Salvadó, Z., Garcia, A., Ramírez, N., **Haro, J.**, González, A. P., & Novo, M. T. (2014, julio). *Alfabetización medioambiental de los futuros profesores*. Póster presentado al Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación, Tarragona, España.
- Boada, R., & **Haro, J.** (2013, noviembre). Lexicalia: dóna un cop de mà a la Ciència Cognitiva amb el teu Smartphone. Comunicación oral presentada en la XXII Semana Psicológica de la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- **Haro, J.** (2013, noviembre). *El óxido de huevo y la baba de tornillo: la importancia del contexto en la traducción de palabras ambiguas*. Comunicación oral presentada en la XXII Semana Psicológica de la Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España.
- Renta, A. I., González, A. P., Jiménez, J. M., Fandos, M., Castaño, X., & **Haro, J.** (2013, septiembre). Impact of Pedagogical Training Workshops on Teachers' Knowledge and Practice: Influence of the Training Design and Participant's Background. Comunicación oral presentada en el European Conference on Educational Research, Estambul, Turquía.
- Boada, R., Ferré, P., **Haro, J.**, Gavilán, J.M., & Sánchez-Casas, R. (2013, agosto). *Primed translation recognition of translation ambiguous homonyms*. Póster presentado en el 18th meeting of the European Society for Cognitive Psychology, Budapest, Hungría.

Software

- Testmaker, una aplicación para generar cuestionarios online. Disponible en: <http://jharo.net/dokuwiki/testmaker>

- Lexicalia, una aplicación para móviles Android que permite a los usuarios participar en experimentos de psicolingüística. Disponible en:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lexicalia>